

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RIFERITA ALLA DIDATTICA A DISTANZA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO " MARCONI"**

	LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE				
	<b>NON RILEVATO</b> <input type="checkbox"/> ASSENZA <input type="checkbox"/> ASSENZA PER MANCANZA DI DEVICES <input type="checkbox"/> ASSENZA PER MANCANZA DI CONNESSIONE	<b>INIZIALE</b> <b>Scarso</b>	<b>BASE</b> <b>Sufficiente</b>	<b>INTERMEDIO</b> <b>Discreto / Buono</b>	<b>AVANZATO</b> <b>Distinto/ Ottimo</b>
<b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>					
E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.					
Segnala prontamente ai docenti la presenza di problemi tecnici e/o funzionali che non consentono di partecipare alle attività.					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Esegue il lavoro in modo preciso, ordinato e completo					

<b>COMPETENZA DIGITALE</b>					
E' in grado di produrre contenuti digitali di differente formato.					
Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte.					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
Pone domande pertinenti.					
E' consapevole della qualità del proprio lavoro e delle abilità messe in campo per realizzarlo					
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>					
In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta.					
Aspetta il proprio turno prima di parlare e ascolta prima di chiedere.					
Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.					
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>					
Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.					

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA IN SINTESI :**

- 1) Partecipazione alla didattica a distanza**
- 2) Competenze dimostrate**
- 3) Precisione nelle consegne e qualità del lavoro svolto**