



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)
Tel. 0522 692481



C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L

Sito web: www.iccorreggio1.gov.it

E-mail: reic85300e@istruzione.it - reic85300e@pec.istruzione.it



Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-201
CUP: C41E17000350006

Correggio 27/11/2018

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI

TUTOR – Personale Interno in servizio presso l'Istituto

Per la realizzazione dei moduli: *Let's blog together 2*"; *"Are you ready for a new challenge?2"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 di approvazione del progetto a valere sull’obiettivo/azione 1953 del 21/02/2017 - FSE - codice progetto: 10.2.2 A-FSEPON-EM-2017-201;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti relativa all’approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, relativa all’approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot.771/C26 del 05/02/2018;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

ATTESA la necessità di individuare con priorità assoluta personale docente interno all’Istituzione Scolastica;

E M A N A il presente avviso interno, per la selezione e il Reclutamento di Tutor interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto 10.2.2 A-FSEPON-EM-2017-201 “Teaching with technology”

Azioni specifiche per la scuola secondaria di I grado nella figura di tutor per i seguenti moduli:

DESCRIZIONE DEI MODULI

PRIMO MODULO: “LET’S BLOG TOGETHER 2”

Innalzare il tasso di successo formativo di studenti con difficoltà di apprendimento nello studio; concorrere al miglioramento delle competenze linguistiche, con un approccio comunicativo, attraverso l’adozione di metodologie didattiche innovative e l’utilizzo di strumenti digitali; valorizzare le risorse umane attualmente presenti nella scuola. Il metodo didattico si rifarà a risorse quali Cooperative Learning, Peer Education, Role Playing, Group Work, Flipped Classroom.

Il progetto prevede l’utilizzo di una piattaforma e-learning, podcasting e la creazione di blog collettivi per rendere più coinvolgenti le lezioni in una dimensione interattiva, laboratoriale e partecipativa attraverso l’uso della LIM, personal computer, particolari software e risorse on-line. Lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base avverrà in modo graduale e integrato, grazie al supporto di un esperto madrelinguista.

Prove in itinere, una prova finale.

Destinatari 20 allievi di scuola secondaria primo grado

Sede di svolgimento dell’attività: Scuola Secondaria “Marconi”

Periodo di svolgimento: gennaio/maggio 2019

Totale ore: 30 ore

Compenso Euro 30, 00 lordi onnicomprensivi

SECONDO MODULO: “ARE YOU READY FOR A NEW CHALLENGE? 2”

Il modulo vuole potenziare abilità e competenze nella lingua inglese dando l’opportunità agli studenti di conseguire la Certificazione KET che attesta le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading e writing) e costituisce il primo livello degli esami Cambridge in inglese: inserito in un livello A2 del Quadro Comune Europeo, previsto a conclusione del terzo anno della scuola secondaria di primo grado. Il metodo didattico si rifarà a risorse quali Cooperative learning, Peer education, Role playing, Group work, Flipped Classroom. Il progetto prevede l’utilizzo di una piattaforma e-learning, podcasting e la creazione di blog collettivi per rendere più coinvolgenti le lezioni in un’ottica interattiva, laboratoriale e partecipativa. E’ previsto l’utilizzo di strumenti multimediali quali la LIM, personal computers e particolari software e risorse on-line. Lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base avverrà in modo graduale e integrato grazie al supporto di un esperto madrelinguista. Saranno previste frequenti prove in itinere, per valutare i progressi degli studenti, e il rilascio della certificazione finale delle competenze raggiunte.

Destinatari 20 allievi di scuola secondaria primo grado

Sede di svolgimento dell'attività: Scuola Secondaria "Marconi"

Periodo di svolgimento: gennaio/maggio 2019

Totale ore: 30 ore

Compenso Euro 30, 00 lordi onnicomprensivi

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) le attività inerenti al modulo affidato (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e materiale relativi al corso)
- supportare le attività degli esperti nella predisposizione dei materiali;
- inserire nel sistema di gestione tutta la documentazione riguardante l'attività del corso caricando a sistema, per ogni studente di ciascun modulo, copia della scheda anagrafica compresa la rilevazione delle presenze;
- assistere in aula il docente esperto nelle attività;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- curare il monitoraggio del corso.

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 2, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo reic85300e@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 15/12/2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dall'interessato.
2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, e sarà composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato nei modelli di candidatura di cui al presente avviso: **All. A, B, C.**

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

- | | |
|--|---------------------|
| A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento) | |
| - Titolo di studio Universitario (2° livello o vecchio ordinamento) | Punti 10 |
| B. Altri titoli culturali (MAX 18 punti) | |
| - Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo | Punti 04 |
| - Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo | Punti 04 |
| - Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo | Punti 04 |
| - Patente Europea ECDL (o similari) | Punti 06 |
| C. Esperienze lavorative e/o professionali (MAX punti 30) | |
| - Esperienza lavorativa come tutor su PON/POR | Punti 02 x Progetto |
| - Esperienza lavorativa come Animatore/Valutatore su PON/POR | Punti 02 x Progetto |
| - Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo | Punti 01 x anno |

4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

REIC85300E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006584 - 28/11/2018 - C.26.b - I

5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
6. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 22/12/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.iccorreggio1.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott. Luciano Caselli