AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

PREMESSA

A partire dal 2016 ogni scuola è tenuta ad inserire nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa le azioni coerenti con il PNSD e ad attivarsi per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti affinchè innovino la propria didattica e promuovano la cultura digitale.
La scuola non dovrà solo innovarsi adeguando le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma dovrà soprattutto ripensare le metodologie didattiche e le strategie usate in classe e creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il PNSD specifica che ***"l'intero curricolo di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline".***
Non si tratta solo una dichiarazione di intenti, ma di una vera e propria strategia complessiva di innovazione, di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola.

OBIETTIVI DEL PNSD

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
- Potenziamento delle infrastrutture di rete.
- Valorizzazione delle migliori esperienze.
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento, il MIUR ha chiesto ad ogni istituzione scolastica di individuare una nuova figura di sistema (e non di supporto tecnico), l'ANIMATORE DIGITALE, un docente che formato in modo specifico e che ha il compito di *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le*

politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale" (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015).

Secondo quanto previsto dall'Azione #28 del PNSD, all'Animatore Digitale viene richiesto di sviluppare una progettualità di azioni all'interno di tre ambiti specifici:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici. Per svolgere al meglio la propria funzione di sistema, l'A.D. si coordinerà con il Dirigente, il DSGA, il Team dell'Innovazione Digitale e soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che potranno contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

N.B.: Il Piano di attuazione Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'ANIMATORE DIGITALE

ins. *Maria Nicoletta Cerrigone*

PIANO DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL TRIENNIO 2019/2022

Formazione interna

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	**Secondo Anno**	**Terzo Anno**
- *Pubblicazione e diffusione delle finalità del PNSD* - *Formazione specifica dell'Animatore digitale* - *Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Education* - *Formazione all'utilizzo del registro elettronico* - *Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola* - *Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione* - *Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa* - *Partecipazione ad eventuali bandi nazionali, europei ed internazionali* - *Rilevazione del livello di competenze digitali acquisite*	• Rilevazione delle competenze: somministrazione di un questionario per l rilevazione delle conoscenze tecnologiche dei docenti finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi. • Creazione di uno spazio apposito relativo al PNSD nel sito scolastico. • Partecipazione ai percorsi di formazione specifica per gli Animatori Digitali. • Conoscenza e utilizzo delle applicazioni presenti nella piattaforma GSuite fo Education (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli); conoscenza ed utilizzo dello spazio cloud personale e condiviso (Drive). • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri docenti. • Condivisione sul sito o tramite email di attività di formazione sui temi del digitale. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Rilevazione delle competenze acquisite: somministrazione di un questionario per verificare e valutare l'efficacia degli interventi formativi proposti.	• Manutenzione ed aggiornamento costante dello spazio PNSD sul sito web d'istituto. • Partecipazione ai percorsi di formazione specifica per gli Animatori Digitali. • Conoscenza e utilizzo delle applicazioni presenti nella piattaforma GSuite fo Education (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli); conoscenza ed utilizzo dello spazio cloud personale e condiviso (Drive). • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri docenti. • Supporto ai docenti nell'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. • Condivisione sul sito o tramite email di attività di formazione sui temi del digitale. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Rilevazione delle competenze acquisite: somministrazione di un questionario per verificare e valutare l'efficacia degli interventi formativi proposti.	• Manutenzione ed aggiornamento costante dello spazio PNSD sul sito web d'istituto. • Partecipazione ai percorsi di formazione specifica per gli Animatori Digitali. • Potenziamento dell'utilizzo di Google Apps for Education: Google Classroom, Edmodo o Altre piattaforme simili. • Supporto ai docenti nell'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Condivisione sul sito o tramite email di attività di formazione sui temi del digitale. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Rilevazione delle competenze acquisite: somministrazione di un questionario per verificare e valutare l'efficacia degli interventi formativi proposti nel triennio.

Coinvolgimento della comunità scolastica

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	**Secondo Anno**	**Terzo Anno**
- *Diffusione e condivisione delle buone pratiche* - *Sviluppo della relazione educativa* - *Creare ambienti di apprendimento innovativi* - *Utilizzare la didattica in rete* - *Stimolare e promuovere l'organizzazione di ambienti digitali flessibili*	• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Utilizzo di dati (es: Invalsi, questionari, valutazioni, ecc.) per azioni di monitoraggio e per la rendicontazione sociale. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative. • Stesura, condivisione e pubblicazione della Policy di E-safety: protocollo di uso accettabile della rete (P.U.A.). • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la documentazione d'Istituto. • Organizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza in rete, cyber bullismo).	• Coordinamento con staff di direzione e con le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Utilizzo di dati (es: Invalsi, questionari, valutazioni, ecc.) per azioni di monitoraggio e per la rendicontazione sociale. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative. • Stesura, condivisione e pubblicazione della Policy di E-safety: protocollo di uso accettabile della rete (P.U.A.). • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto. • Raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la documentazione d'Istituto. • Utilizzo di strumenti GSuite per la condivisione con gli alunni e tra gli alunni.	• Coordinamento con staff di direzione e le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Utilizzo di dati (es: Invalsi, questionari, valutazioni, ecc.) per azioni di monitoraggio e per la rendicontazione sociale. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative. • Stesura, condivisione e pubblicazione della Policy di E-safety: protocollo di uso accettabile della rete (P.U.A.). • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la documentazione d'Istituto. • Utilizzo di strumenti GSuite per la condivisione con gli alunni e tra gli alunni.

	• Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’Ora del Codice.	• Organizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza in rete, cyber bullismo). • Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’Ora del Codice.	• Organizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza in rete, cyber bullismo). • Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’Ora del Codice.

Creazione di soluzioni innovative

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	**Secondo Anno**	**Terzo Anno**
- *Cablaggio Lan/WLan* - *Rinnovare gli spazi e crearne di alternativi* - *Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa*	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. • Monitoraggio, integrazione o ampliamento della rete WI-fi di istituto • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc.) • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. • Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. • Creazione di un archivio digitale d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sperimentazione e utilizzo, in alcune classi, della piattaforma Classroom di Google e dell'utilizzo di Drive. • Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo. • Attivazione di laboratori sul pensiero computazionale o sull'alfabetizzazione informatica nella scuola secondaria di primo grado (gestiti dai docenti di classe con il supporto dell'A.D. e/o del Team per l'Innovazione Digitale). • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.	• Aggiornamento dell'archivio digitale d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Attivazione di laboratori sul pensiero computazionale o sull'alfabetizzazione informatica nella scuola secondari di primo grado (gestiti dai docenti di classe con il supporto dell'A.D. e/o del Team per l'Innovazione Digitale). • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.