ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)
Tel. 0522 692481
C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L
Sito web: **www.iccorreggio1.gov.it**
E-mail: **reic85300e@istruzione.it** - **reic85300e@pec.istruzione.it**

PIANO INDIVIDUALE DI PREVENZIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI

ALUNNO _____

SCUOLA _____

FUNZIONE INDIVIDUATA COME PRIORITARIA

Funzione comunicativa dei propri bisogni	
Funzione di scarico della tensione e/o evitamento	

MODIFICHE DA APPORTARE AL CONTESTO

Ambiente scolastico strutturato in routine condivise con la classe	
Eliminazione/attenuazione delle fonti di stimolazione sensoriale eccessive	
Regole di comportamento semplici e chiaramente elencate sulla parete	
Uso del timer	

MODIFICHE NELLE RISPOSTE DEGLI ADULTI E DEI COMPAGNI

Scegliere le voci che interessano eventualmente aggiungendone altre più pertinenti.
Nella colonna di destra, se utile, possono essere inserite note esplicative relative a ciascuna voce.

• Evitare di affrontare l'alunno con modalità aggressive • Usare sempre un tono di voce pacato • Usare un linguaggio corporeo non ostativo • Calibrare i NO ma, una volta pronunciati, mantenerli a qualsiasi costo • Evitare di confermare i comportamenti negativi, come dare attenzione se richiesta in modo negativo, oppure cedere di fronte ad una crisi • Aiutare i compagni a riconoscere ed evitare comportamenti che possono generare la crisi. • Invitare i compagni ad ignorare i comportamenti provocatori e aggressivi sollecitandoli a rivolgersi all'adulto per la mediazione • Altro	

MODIFICHE NELL'INSEGNAMENTO

Favorire il lavoro a coppie o a piccoli gruppi	
Favorire a tutti occasioni per dimostrarsi bravi in qualcosa	
Sfruttare la pluralità dei linguaggi soprattutto con le nuove tecnologie	
Utilizzare metodologie peer to peer	
Utilizzare la token economy come rinforzo dei comportamenti positivi	

PROCEDURE ESTINZIONE COMPORTAMENTO

In caso l'alunno desideri attenzione, insistendo per fare qualcosa, valutare la possibilità di ignorare le crisi non gravi o di distoglierlo dalla cosa	

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia, consultata in data …… ha espresso il seguente parere sul piano di prevenzione sopra riportato:
In collegamento a tale piano, consapevole della necessità di mantenimento di profili di comportamento omogenei tra tutti gli adulti, i familiari si impegnano a:

Data _____

FIRME

_____

_____