



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado  
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)  
Tel. 0522 692481



C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L

Sito web: [www.iccorreggio1.gov.it](http://www.iccorreggio1.gov.it)

E-mail: [reic85300e@istruzione.it](mailto:reic85300e@istruzione.it) - [reic85300e@pec.istruzione.it](mailto:reic85300e@pec.istruzione.it)



**Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-201**

**CUP: C41E17000350006**

*Correggio 11/12/2018*

### **AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PROGETTO PON**

Per la realizzazione dei moduli: *Let's blog together 2*"; *“Are you ready for a new challenge?2”*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed i diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm. ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 di approvazione del progetto a valere sull'obiettivo/azione 1953 del 21/02/2017 - FSE - codice progetto: 10.2.2 A-FSEPON-EM-2017-201;

**VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto, relativa all'approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot.771/C26 del 05/02/2018;

**VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;**

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare esperti per l'attività di docenza;

**PRESO ATTO** della propria Determina Prot.6887/C26 dell'11/12/2018;

**RITENUTO** di dover avviare nuova procedura di reclutamento di esperto;

### **EMANA**

il presente avviso rivolto al personale esterno all' IC "Correggio 1" avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla selezione di un ente certificatore e scuola di lingua per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP: B24C18000100007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-201

**Titolo del progetto:** "Teaching with Technology"

#### **PRIMO MODULO : "LET'S BLOG TOGETHER 2"**

Innalzare il tasso di successo formativo di studenti con difficoltà di apprendimento nello studio; concorrere al miglioramento delle competenze linguistiche, con un approccio comunicativo, attraverso l'adozione di metodologie didattiche innovative e l'utilizzo di strumenti digitali; valorizzare le risorse umane attualmente presenti nella scuola. Il metodo didattico si rifarà a risorse quali Cooperative Learning, Peer Education, Role Playing, Group Work, Flipped Classroom.

Il progetto prevede l'utilizzo di una piattaforma e-learning, podcasting e la creazione di blog collettivi per rendere più coinvolgenti le lezioni in una dimensione interattiva, laboratoriale e partecipativa attraverso l'uso della LIM, personal computer, particolari software e risorse on-line. Lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base avverrà in modo graduale e integrato, grazie al supporto di un esperto madrelinguista.

Prove in itinere, una prova finale.

Destinatari 20 allievi di scuola secondaria primo grado

Sede di svolgimento dell'attività: Scuola Secondaria "Marconi"

Periodo di svolgimento: gennaio/maggio 2019

Totale ore: 30 ore

Compenso Euro 70, 00 lordi onnicomprensivi

## SECONDO MODULO: “ARE YOU READY FOR A NEW CHALLENGE?2”

Il modulo vuole potenziare abilità e competenze nella lingua inglese dando l'opportunità agli studenti di conseguire la Certificazione: KET che attesta le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading e writing) e costituisce il primo livello degli esami Cambridge in inglese: inserito in un livello A2 del Quadro Comune Europeo, previsto a conclusione del terzo anno della scuola secondaria di primo grado. Il metodo didattico si rifarà a risorse quali Cooperative learning, Peer education, Role playing, Group work, Flipped classroom. Il progetto prevede l'utilizzo di una piattaforma e-learning, podcasting e la creazione di blog collettivi per rendere più coinvolgenti le lezioni in un'ottica interattiva, laboratoriale e partecipativa. E' previsto l'utilizzo di strumenti multimediali quali la LIM, personal computer e particolari software e risorse on-line. Lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base avverrà in modo graduale e integrato grazie al supporto di un esperto madrelingua. Saranno previste frequenti prove in itinere, per valutare i progressi degli studenti, e il rilascio della certificazione finale delle competenze raggiunte.

Destinatari 20 allievi di scuola secondaria primo grado  
Sede di svolgimento dell'attività: Scuola Secondaria “Marconi”  
Periodo di svolgimento: gennaio/maggio 2019  
Totale ore: 30 ore  
Compenso Euro 70, 00 lordi onnicomprensivi

### L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione10.2.2 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione10.2.2A;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 2, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [reic85300e@pec.istruzione.it](mailto:reic85300e@pec.istruzione.it) entro e **non oltre le ore 12.00 del**

**27/12/2018.** La candidatura dovrà essere inviata al seguente indirizzo di posta elettronica: indicando all'oggetto "CANDIDATURAPON/FSE"

2. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dall'interessato.
3. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, e sarà composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato nei modelli di candidatura di cui al presente avviso: **All. A, B, C.**

### Requisiti di ammissione

Gli enti certificatori/scuola di lingua del nostro territorio devono presentare i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. Possesso di titolo specifico di Ente Certificatore Cambridge autorizzato e accreditato per il rilascio di certificazioni attinenti alle attività didattiche sopramenzionate.
2. Possesso dell'accreditamento presso il MIUR quale ente formatore.
3. Appartenenza all'associazione AISLi (Associazione Italiana Scuole di Lingue).
4. Essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese per la realizzazione dei due moduli.
5. Aver già maturato collaborazioni con scuole su progetti finanziati con fondi europei.
6. Avere precedenti collaborazioni positive con l'IC "CORREGGIO 1" negli ultimi 2 anni.

Nella domanda gli enti certificatori/scuole di lingua dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità:

1. Lo stato sociale dell'Ente, codice fiscale, sede legale, recapito telefonico, e-mail ed eventuale link al sito.
2. Gli estremi delle autorizzazioni come Ente Certificatore.
3. Gli estremi dell'accreditamento presso il MIUR.
4. Gli estremi del titolo di appartenenza all'associazione AISLi.
5. Di essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese per la realizzazione dei due moduli.
6. Di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Per la valutazione del profilo professionale sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Curriculum dell'Ente certificatore-Scuola di lingua straniera da cui emergano i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo professionale dell'Ente: anni di esperienza come ente certificatore; staff di docenti madrelingua inglese che collaborano stabilmente con l'Ente; esperienze nella formazione docenti (max p. 10)</li> <li>• Il possesso del titolo specifico di Ente Certificatore Cambridge (p. 6)</li> <li>• Il possesso del titolo di Ente di formazione accreditato MIUR (p.1)</li> <li>• Il possesso del titolo specifico di Ente appartenente all'associazione AISLi (p. 3)</li> </ul>	Fino ad un massimo di punti 20
Precedenti esperienze didattiche nell'ambito di corsi PON	punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di punti 16
Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto negli ultimi due anni	punti 2 per ogni anno valutato positivamente (max p. 4)

In caso di parità di valutazione complessiva l'incarico sarà affidato con precedenza a:

1. Ente appartenente alla provincia di Reggio Emilia.
2. Pregressa collaborazione con l'Istituto nell'ambito delle attività formative oggetto del bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

**La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto a il 02/01/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.**

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.iccorreggio1.gov.it](http://www.iccorreggio1.gov.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott. Luciano Caselli*