



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado  
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)  
Tel. 0522 692481

C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L

Sito web: [www.iccorreggio1.edu.it](http://www.iccorreggio1.edu.it)

E-mail: [reic85300e@istruzione.it](mailto:reic85300e@istruzione.it) - [reic85300e@pec.istruzione.it](mailto:reic85300e@pec.istruzione.it)



Prot. n°

Al DSGA  
Al Sito web  
All'Albo  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**CNP 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-74**

**CUP C43D21001850006**

**AZIONE 10.2.2A**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**REIC85300E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008771 - 04/10/2021 - C.26.b - I**

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 27/11/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 25/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

**VISTA** la nota AOODGEFID Prot. 0017511 del 4/06/2021 autorizzazione progetto;

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

| <i>Azione</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                               | <i>Titolo del Modulo</i>           | <i>n° ore</i> |
|---------------|---|------------------------------------|---------------|
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza alfabetica funzionale) | <b>Parole, emozioni in libertà</b> | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base competenza alfabetica funzionale)  | <b>Insieme è bello</b>             | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | <b>Digita il tuo futuro</b>        | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | <b>Creative robocoding 2</b>       | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | <b>Creative robocoding 3</b>       | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | <b>Penso, gioco e imparo</b>       | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | <b>A tutto coding 1</b>            | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | <b>A tutto coding 2</b>            | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza                        | <b>Gruppo FLYERS</b>               | 30            |

|         |   |                                   |    |
|---------|---|-----------------------------------|----|
|         | multilinguistica)   |                                   |    |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza multilinguistica)                                      | Gruppo KET                        | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza multilinguistica)                                      | I speak English in San Franscesco | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza multilinguistica)                                      | Happy English 1                   | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza multilinguistica)                                      | Happy English 2                   | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza multilinguistica)                                      | Happy English 3                   | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) | Noi ragazzi in cerca di autore    | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) | Corpo e mente in armonia          | 30 |

DETERMINA

**Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali ESPERTO**:

| <i>Azione</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                               | <i>Titolo del Modulo</i>                                    | <i>n° ore</i> |
|---------------|---|---|---------------|
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza alfabetica funzionale) | Parole, emozioni in libertà (scuola sec. I gr. "G.Marconi") | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base competenza alfabetica funzionale)  | Insieme è bello (scuola primaria "San Francesco")           | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | Digita il tuo futuro (scuola sec. I gr. "G.Marconi")        | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | Creative robocoding 2(scuola sec. I gr. "G.Marconi")        | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | Creative robocoding 3(scuola sec. I gr. "G.Marconi")        | 30            |
| 10.2.2A       | Competenzedibase (competenza digitale)                | Penso, gioco e imparo (scuola primaria "San Francesco")     | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | A tutto coding 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)     | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza digitale)              | A tutto coding 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)     | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza multilinguistica)      | Gruppo FLYERS(scuola sec. I grado "G.Marconi")              | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base (competenza multilinguistica)      | Gruppo KET(scuola sec. I grado "G.Marconi")                 | 30            |
| 10.2.2A       | Competenze di base                                    | I speak English (scuola primaria "San Francesco")           | 30            |

|         |  |   |    |
|---------|--|---|----|
|         | (competenza multilinguistica)  |   |    |
| 10.2.2A | Competenze di base<br>(competenza multilinguistica)                                      | <b>Happy English 1(scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)</b>            | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base<br>(competenza multilinguistica)                                      | <b>Happy English 2(scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)</b>            | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base<br>(competenza multilinguistica)                                      | <b>Happy English 3(scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)</b>            | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base<br>(competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) | <b>Noi ragazzi in cerca di autore (scuola sec. I grado "G.Marconi")</b> | 30 |
| 10.2.2A | Competenze di base<br>(competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) | <b>Corpo e mente in armonia (scuola primaria "San Francesco")</b>       | 30 |

### **Art. 2 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 9 ottobre 2021**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

## **REIC85300E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008771 - 04/10/2021 - C.26.b - I**

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

### **Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Annita Verticilo.

### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.correggio1.edu.it](http://www.correggio1.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, **pena la non ammissione alle selezioni.**

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

**La Dirigente Scolastica**

*Prof.ssa Annita Verticilo*



|  |    |  |
|--|----|--|
| I SPEAK ENGLISH (scuola primaria "San Francesco")          | 30 |  |
| CORPO E MENTE IN ARMONIA (scuola primaria "San Francesco") | 30 |  |
| A TUTTO CODING 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)    | 30 |  |
| A TUTTO CODING 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)    | 30 |  |
| HAPPY ENGLISH 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)     | 30 |  |
| HAPPY ENGLISH 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)     | 30 |  |
| HAPPY ENGLISH 3 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)     | 30 |  |

**(N.B.: barrare la casella di scelta per partecipare – inserire il numero di preferenza)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola".

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati o non firmata non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Correggio 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B**

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI</b>  |                   |              |                                      |  |  |
|---|-------------------|--------------|--------------------------------------|--|--|
| <b>Requisiti di ammissione: COMPETENZE ACCERTABILI RELATIVE ALL'ARGOMENTO OGGETTO DI FORMAZIONE</b> |                   |              | <b>n. riferimento del curriculum</b> | <b>da compilare a cura del candidato</b> | <b>da compilare a cura della commissione</b> |
| <b>Criteria di ammissione: ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTA LA DURATA DEL MODULO</b>                |                   |              |                                      |  |  |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                           |                   |              |                                      |  |  |
| <b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b><br>(vecchio ordinamento o magistrale)                    |                   | <b>PUNTI</b> |                                      |  |  |
|   | <b>110 e lode</b> | <b>20</b>    |                                      |  |  |
|   | <b>100 - 110</b>  | <b>18</b>    |                                      |  |  |
|   | <b>&lt; 100</b>   | <b>15</b>    |                                      |  |  |
| <b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b><br>(triennale, in alternativa al punto A1)               | <b>110 e lode</b> | <b>12</b>    |                                      |  |  |
|   | <b>100-110</b>    | <b>10</b>    |                                      |  |  |
|   | <b>&lt; 100</b>   | <b>8</b>     |                                      |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)                       |                   | <b>5</b>     |                                      |  |  |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  |                   | <b>5</b>     |                                      |  |  |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                              |                   | <b>5</b>     |                                      |  |  |
| <b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                               |                   | <b>3</b>     |                                      |  |  |
| <b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>  |                   |              |                                      |  |  |



| NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE  |             |                     |  |  |  |
|---|-------------|---------------------|--|--|--|
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> (riconosciute dal MIUR)  | Max 2       | Da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| <b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>   |             | Punti 4             |  |  |  |
| <b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)   |             | Punti 3             |  |  |  |
| <b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)   |             | Punti 2             |  |  |  |
| <b>B5. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA PRIMARIA</b> (in alternativa a B1)                                 |             | Punti 1             |  |  |  |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE   |             |                     |  |  |  |
| <b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  | Max 10 anni | 1 punto per anno    |  |  |  |
| <b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</b> (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 2       | Da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE    | Max 5       | Da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso partecipazione a corsi min. 10 ore con attestato)                   | Max 5       | Da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| <b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)                                | Max 5       | Da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| <b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni)  | Max. 5      | da 1 a 3 punti cad. |  |  |  |

|   |        |                     |  |  |  |
|---|--------|---------------------|--|--|--|
| <b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b><br>(documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) | Max 10 | Da 1 a 5 punti cad. |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>   |        |                     |  |  |  |

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b) Metodologia didattica.
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti.
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato.
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato.
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati.
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica.

i) Solutore Test o solutore questionario.